




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной
работе

ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»

 А.Г. Моргоева
« 8 » 07 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА
ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

**МДК.03.01. «Оказание неотложной помощи при
чрезвычайных ситуациях (медицина катастроф)»**

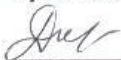
Специальность 31.02.01. «Лечебное дело»

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: повышенный


Рассмотрена на заседании
Хирургической ЦМК
Протокол № 8
от « 11 » мая 2023 г.

Председатель ЦМК

 И. П. Джиоева

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования
для специальности
31.02.01. «Лечебное дело»
Рассмотрена и одобрена на
заседании методического совета
ГБПОУ СОМК

Старший методист

 А. М. Караева
« 11 » 05 2023 год

Разработчики:

ГБПОУ
СОМК

Преподаватель медицины катастроф

А. А. Иванов



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной
работе

ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»

_____ А.Г. Моргоева
« ____ » _____ 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

**МДК.03.01. «Оказание неотложной помощи при
чрезвычайных ситуациях (медицина катастроф)»**

Специальность 31.02.01. «Лечебное дело»

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: повышенный

Владикавказ 2022 год

Рассмотрена на заседании
Хирургической ЦМК
Протокол № 8
от «11» мая 2022 г.

Председатель ЦМК

_____ *И. П. Джисоева*

Программа разработана на
основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования
для специальности
31.02.01. «Лечебное дело»
Рассмотрена и одобрена на
заседании методического совета
ГБПОУ СОМК

Старший методист

_____ *А. М. Караева*

«___» _____ 2022 год

Разработчики:

ГБПОУ
СОМК

Преподаватель медицины катастроф

А. А. Иванов

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
- 6. ВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

МДК.03.01. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях (медицина катастроф)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности «Лечебное дело»:

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;

- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения, пораженного населения в

- чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
 - основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

Код профессиональн ых компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельна я работа
			Лекционные часы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	7
ОК 1 - 14 ПК 2.1 - ПК 2.8	Медицина катастроф	21	4	12	5

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.			
Раздел 3 МДК 03.01. Медицина катастроф.			
Раздел 3.1. Организационные основы оказания первой, доврачебной помощи			
Тема 3.1.1. Задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф	Содержание	2	1
	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций. Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК. Режимы функционирования ВСМК. Служба медицины катастроф Минздрава России.		
Тема 3.1.2. Организация лечебно-эвакуационного	Содержание	2	1

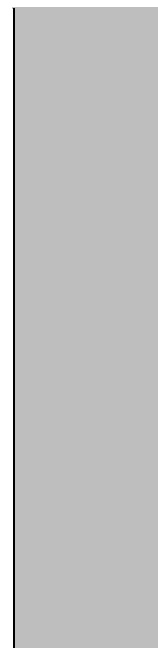
<p>обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Понятие лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО) в ЧС. Цель и принципы ЛЭО. Понятие об этапе медицинской эвакуации, принципиальная схема развертывания. Объем медицинской помощи: определение. Виды медицинской помощи (определение, цели, задачи, место оказания, оптимальные сроки оказания различных ее видов, привлекаемые силы и средства). Медицинская сортировка пораженных (определение, цель, виды, сортировочные группы, организация работы сортировочных бригад). Путь медицинской эвакуации, лечебно - эвакуационное направление.</p>		
<p>Раздел 3.2. Основы медицинских знаний и оказание первой, доврачебной помощи</p>			
<p>Тема 3. 2.1. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Первая (доврачебная) помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>Практическое занятие 1</p> <p>Типы ран. Понятие о кровотечениях. Классификация кровотечений. Клиническая картина кровотечения и острой кровопотери. Диагностика внутреннего кровотечения в условиях ЧС. Определение величины острой кровопотери. Первая (доврачебная) помощь при кровотечениях. Первая (доврачебная) помощь при ранениях грудной клетки, живота, конечностей. Первая (доврачебная) помощь при геморрагическом шоке. Понятие о травмах, травматизме. Классификация травм. Клинические проявления травматического шока. Диагностика травм грудной клетки, черепно- мозговых</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

	<p>травм, травм позвоночника, травм органов брюшной полости.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при травмах конечностей.</p> <p>Транспортная иммобилизация. Первая (доврачебная) помощь при травматическом шоке. Первая (доврачебная) помощь при черепно-мозговой травме. Первая (доврачебная) помощь при травме грудной клетки, живота.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при травме позвоночника.</p> <p>Особенности транспортировки пострадавших при травмах различной локализации.</p>		
<p>Тема 3. 2.4. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током, утоплении, остановке сердца</p>	<p>Практическое занятие 2</p>	6	1
	<p>Понятие о терминальных состояниях. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Классификация и клиническая картина утоплений.</p> <p>Особенности сердечно-легочной реанимации при утоплении.</p> <p>Характер повреждений при поражении электрическим током. Особенности сердечно-легочной реанимации при электротравме.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение текста положения о Всероссийской службе медицины катастроф, положения о службе медицины катастроф Минздрава России.</p> <p>Составление реферативных сообщений по соответствующим темам.</p> <p>Составление алгоритмов оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, травмах, термических поражениях, поражении электрическим током,</p>	16	

	утоплении, отравлении алкоголем, медикаментами.		
<p style="text-align: center;">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия и определения медицины катастроф (катастрофа, авария, очаг катастрофы). 2. Классификация ЧС (по виду источника, масштабам катастроф). 3. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС в РФ. 4. Структура и задачи ВСМК. 5. Основные принципы и способы защиты. 6. Основные требования к защитным сооружениям (убежище, противорадиационное укрытие, укрытия простейшего типа). 7. Определение и порядок проведения мероприятий по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в условиях ЧС. 8. Обоснование этапного лечения с эвакуацией пораженных по назначению. 9. Этап медицинской эвакуации. Определение и задачи. 10. Виды и объем медицинской помощи. Определение и характеристика. 11. Медицинская сортировка (определение, цель, виды, сортировочные признаки). 12. Медицинская эвакуация пораженных, ее назначение и составные элементы. 13. ЧМТ. 14. Повреждения позвоночника. 15. Повреждения живота, таза и тазовых органов. 16. Повреждения груди. 17. Повреждения лица и шеи. 18. Термические ожоги. 19. Травматический шок. 			

20. Кровотечения.

21. СДС



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий:

- кабинет медицины катастроф
- кабинет реаниматологии

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения УМК и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- столик для инструментов (манипуляционный столик)
- электрокардиограф портативный
- аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
- портативный глюкометр
- глюкометры
- тонометр, фонендоскоп
- пикфлоуметр
- пульсоксиметр
- небулайзер
- жгуты кровоостанавливающие
- тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
- тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
- комплект шин иммобилизационных транспортных
- комплект иммобилизационных головодержателей
- фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
- носилки
- штатив для инфузии
- аспиратор портативный
- пищеводно-ларингеальные трубки
- ларенгиальные маски для взрослых и детей
- фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода,
- мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
- набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
- набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях

- расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавания и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет;
- экран;
- телевизор;

Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- учебные материалы для контрольных процедур для определения сформированности профессиональных компетенций.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику в медицинских организациях.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / Под ред Н.Н. Киршина. – М.: Академия, 2019.
2. Глыбочко П.В., Николенко Н.В., Алексеев Е.А., Карнаухов Г.М. Первая медицинская помощь: Учебное пособие. – М.: Академия, 2018.
3. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие. – Изд. 5-е.– Ростов н /Д: Феникс, 2018. – 382с.
4. Медицина катастроф / Под ред. Х.А. Муселатова. – ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2018.
5. Ремизов И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. – Изд. 2-е. – Ростов н /Д : Феникс,

2019. – 256с.

Дополнительные источники:

1. Григорьев И. В. Лечение неотложных состояний: новейший справочник. – Ростов н /Д:Феникс, 2018. – 288с.
2. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях / Под ред.Н.А. Яицкого, - М.: АНИМ, 2018.
3. Особенности патологии поражения, диагностики и оказания экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других катастрофах / Под ред. Г.А. Рябова. – М., 2018.
4. Справочник врача скорой и неотложной помощи/ сост. Н. П. Никитин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019 – 252с.
5. Сумин С.А. Неотложные состояния. – М.: «Медицинское информационное агентство», 2019. – 800с.

Электронные источники:

ЭБС Консультант студента - <https://www.studentlibrary.ru/>

Ссылки на электронные источник информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета.

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Нормативные и методические документы:

1. Федеральный Закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (ст. 37.1 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан (внесены изменения на основании ФЗ РФ №258 от 29. 12. 2006 г.; ст. 33 Основ Законодательства РФ об охране здоровья граждан (ред. От 29.12.2015 г., с изменением вступает в силу с 01.01.2016 г.))».
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 мая 2020 г. № 513н “О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции **COVID-19**"
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 апреля 2020 года, версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
4. Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (**COVID-19**)" Версия 7 (утв. Министерством здравоохранения РФ 3 июня 2020 г.)
5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной

инфекции, вызванной 2019-nCov»

6. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №6 от 13.03.2020 г. «О дополнительных мерах по снижению риска распространения **COVID-2019**»
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 28.08.2010 №706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»
9. Приказ Минздрава РБ от 26.10.1993 №174/58 «О мерах по усилению профилактики ВИЧ инфекции в РБ»

Интернет-источники:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант». Профильные web сайты :
Министерство здравоохранения и социального развития РФ
(<http://www.minzdravsoc.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах.

Учебная и производственная практика проводится в кабинетах на базах медицинских организаций.

Профессиональный модуль «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» изучается на последнем курсе. Для освоения данного модуля необходимо изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, и общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся. Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	<i>Правильность формулировки диагноза и его обоснования</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	<i>Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	<i>Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	<i>Эффективность результативность и полезность</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<i>Полнота выбора параметров контроля и их анализ</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации проводить транспортировку пациента в стационар.	<i>Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	<i>Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	<i>Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике; – защита портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике; – защита портфолио
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении профилактических мероприятий, ответственность за свои решения	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике; – защита портфолио
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике; – защита портфолио
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике; – защита портфолио

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике; - защита портфолио
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике; - защита портфолио
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике; - защита портфолио
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - компетентность в своей области деятельности; - демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике; - защита портфолио

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям при осуществлении профилактических сестринских мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работна практике; - защита портфолио
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работна практике; - защита портфолио
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работна практике; - защита портфолио
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний, - участие в спортивных и физкультурных мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работна практике; - защита портфолио

Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды колледжа и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в колледже, такие как Moodle, Zoom и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.